

«РАЗВИВАЕМ ДЕТЕЙ ДОМА»

В рамках проекта « Семья и школа – открытый диалог»

Чтение должно с самого начала соединяться только с чувством удовольствия. Необходимо показать ребенку любыми способами, что чтение – это не только выполнение домашнего задания, что на уроке будет обязательно что-то интересное лично ему, и такие задания найдутся для каждого.

Опыт работы в средних классах показывает, что в 5 – 6 классах интерес к чтению ослабевает у школьников прежде всего потому, что учебный план предусматривает всего два часа литературы в неделю. За эти два урока нужно изучить программные произведения, дать первоначальные навыки анализа их для обучения осмысленному чтению, решить еще много дидактических задач. Но пятиклассники еще не все научились самостоятельно читать. Поэтому воспитывать интерес к чтению помогает процесс чтения. Использую на уроках различные методики развития навыков чтения:

- чтение вслух;
- чтение про себя;
- чтение по цепочке;
- бинарное чтение (один текст читают два ученика одновременно);
- чтение в темпе скороговорки;
- динамическое чтение (в ряде из 7 слов в каждом следующем слове увеличивается количество букв);

Я ,хочу предложить почитать с элементами игры:

Выполни действия и напиши полученное слово.

ев-е+ета-а+ер =

са-с+про-о+ель =

а+ль+соб-со+ом =

ове-о+ус-у+она-о =

да-а+ру+жуба-у =

ако-а+лье-е+цо =

кол-о+о+ур-р+н =

л+юр-р+сто-о+ра =

яма-а+ед+вед-я+ь =

уфо-у-о+у+т+бол =

ах+оле-е+од-а =

уши-у+шо-о+ка =

трава-ва+м+ва+й =

Выполни действия и напиши полученное слово.

ум+ес-у+яр-р+ц =

о+гора-а+от-т+д =

уко-у+нфу-у+ета =

убе-е+ал+ко-у+н =

ка+лент-т+да+рь =

к+ар+ант-т+даш =

лист-ст+ней+к+а =

уст-т+вис+тог-г-у =

апин-а-н+ани+но =

коба+ра-ко+ба+н =

фи+ги+та-фи+ра =

укро-о+ю+чо-у+к =

бла-а+ок+нор-р+т =

Выполни действия и напиши полученное слово.

- упла-у+та-а+ь+е =
- рам-м+с+со-о+каз =
- уце-е+иф+р+а-у =
- оч+ет-о+вера-а+г =
- ча-а+еси-и+нок =
- убо-о+ель-ь-у+ка =
- обат-о+ня-я+ан-т =
- удо+сок-ок+ка-у =
- же-е+ир+ас-с+ф =
- уде+то-о+ст+во-у =
- ерок-ок+уч+ка-е =
- усы-ы+емь-у+я =
- е+ч+а-е+шку-у+а =

@razvitie_s_mamoi

Применение ребусов в логопеда в работе с школьниками способствует преодолению у них речевых нарушений и формированию базы для овладения школьными знаниями, умениями, навыками.

Учитель –логопед Нейман В.В.