

## Могут ли скандалы родителей послужить основой для развития психологических патологий у ребенка?

---



И да, и нет. Здесь речь может идти как о негативном влиянии (когда ребенок видит отношение между родителями и в будущем будет строить свои отношения по такому же типу: с ссорами, побоями, оскорблениями...), так и позитивном, когда ребенок, видя отношения между родителями, будет стремиться в своей семье к другим способам решения конфликтных ситуаций (посредством обсуждений, консультаций у специалистов, получение совета от друзей...).

Ответ на этот вопрос больше в области индивидуальности ребенка, все же мы не точные копии своих родителей, а значит, допускаются другие способы реализации поведения. То, что такое общение родителей отражается на ребенке, это однозначно. Вариантов развития патологий масса, но вот всегда ли они развиваются в ребенке – этого сказать точно нельзя.

Один ребенок на скандалы родителей реагирует, другой отгораживается и находит себя в общении со сверстниками, третий получает поддержку от бабушки, четвертый уходит в чтение книг с головой... Важным фактором остается амплитуда разногласий в семье. В одной семье конфликты на уровне слов, в другой это оскорбления, в третьей это побои и унижений, в четвертой это запои и драки. Здесь можно говорить о том, что когда негативные факторы в большом количестве или достаточном для данного ребенка сходятся в одну точку, то мы можем наблюдать развитие психопатологий у ребенка. Например, формирование таких черт характера как депрессия, негативизм, ироничность, язвительность, пессимистическое восприятие мира, недоверие к противоположному полу на грани патологии и другое.

**«Кодируется» ли сознание ребенка вести себя в дальнейшем так, как ведут себя его родители? А именно: все проблемы решать через скандалы и выяснения отношений**

Очень часто - да.

Дети как губка впитывают в себя родительский опыт, связанный с поведением в конкретных ситуациях, в отношениях к людям, ценностям, правилам, морали и нормам общества, в котором живет его семья. Именно родители первые показывают, как и что делать. **Своим опытом они обучают ребенка и формируют его личность.** Если родители учат ребенка не обманывать, а сами при этом часто обманывают, то такой ребенок будет знать, что обман - это нормально, потому что его родители этому научили через свое поведение.

Также следует помнить о том, что наша ДНК во многом состоит из опыта наших предков, поэтому дети находятся под сильным влиянием родителей как внешнего фактора, где демонстрируется форма поведения, где диктуется поведение и реакции, закодированные в ДНК. Поэтому важно беречь ребенка от излишне негативной информации, не перегружать его психику, стремиться создать дома такие условия, чтобы он чувствовал защищенность и любовь.

## Как научиться родителям не «срываться» в присутствии ребенка?

Родителям, которые хотят вырастить здоровую личность, необходимо научиться общаться знаками и найти альтернативы, чтобы не скандалить и разрядить обстановку не в присутствии ребенка, например:

- махнуть головой – призывая выйти;

- говорить какую-то фразу, которая будет закодирована: например вместо: «...заткнись, достала!» можно использовать «не говори много». Иногда у супругов это вызывает улыбку, что уже терапевтично;

- один из вариантов - купить боксерскую грушу и когда накипит, сбрасывать агрессию на нее. Если есть возможность - сходите в спортзал, при физических нагрузках отдыхает голова, упорядочиваются мысли и желание поскандалить проходит;

- отложить беседу на позднее время, когда ребенок будет спать. Часто это срabатывает, потому что эмоции до вечера утихают, и тогда происходит конструктивная беседа;

- для женщин полезно вести дневник эмоций, куда можно выписать все, что думаешь о муже, а не носить в себе.

Ищите компромисс и поменьше ругайтесь! Мир вашим семьям.