

## Рекомендации родителям непослушных детей

---

*"Как избежать проблем в поведении или как, справляться с естественным непослушанием, чтобы оно не переросло в проблему поведения"*

---



### **Несколько пунктов, по которым можно определить, является ли ребенок непростым ребенком?**

- Таким детям трудно сосредоточиться на чем-то одном, они быстро перескакивают с одного дела на другое, оставляя предыдущие дела недоделанными.
- Совершенно бестолковая и чрезмерная активность. Вроде бы ребенок что-то делает, суетится, но результатов труда не видно.
- Такие дети очень импульсивны, даже безрассудны. У них отсутствует страх быть наказанным в момент особого возбуждения, и от них можно ждать чего угодно. Они постоянно что-то делают, не подумав, отвечают на задаваемые вопросы невпопад, перебивают окружающих. Во время игр с одноклассниками эти дети не следуют правилам, из-за чего возникают конфликты и, порой, драки.

- Эти дети часто попадают в неприятные и, порой, трагичные ситуации, а в подростковом возрасте склонны к асоциальному поведению.
- У этих детей все чрезмерное: частые вспышки гнева, драчливость, хулиганство, жестокость к животным и людям, лживость, воровство, откровенное неприятие того, что говорят взрослые. Мы это называем «непослушанием».
- Единственное, что их может успокоить — мобильный телефон. Да и то — на время: как только вы заберёте игрушку, «взрыв» может приобрести удвоенную силу.

А еще есть такой факт, что «гиперактивностью» почти всегда, в 99% случаев, страдают мальчики.

## Правила общения:

### 1. Принимайте ребенка таким, какой он есть

Если вы его не принимаете, что говорить об обществе? Кому он нужен, кроме вас? Может, еще паре-тройке педагогов, которые принимают этого ребенка и любят его, несмотря на все синдромы мира.

### 2. Проблема сама не решится

Не нужно ждать, что «гиперактивность», непослушание может уменьшиться или вообще «рассосаться» по мере того, как ребенок будет взрослеть. Наблюдать, как ребенку плохо и ничего не предпринимать, вы можете только в том случае, если вам на него все равно.

### 3. Не приказывайте

Таким детям совершенно бесполезно делать замечание в приказном порядке. В лучшем случае, это вызовет у них неприятие, в худшем — хамство и агрессию. Если я родитель, то должна предвидеть, что что-то произойдет, так как он уже на взводе. Получается не всегда, но вы должны учиться себя контролировать.

### 4. Хвалите ребенка

Замечайте каждый положительный момент в изменении его поведения. Эти дети нуждаются в похвале, как никакие другие. Создавайте ему ситуации успеха, хвалите даже по маленьким поводам. Когда исчезает «взрыв», такие ребята раскаиваются, им становится стыдно и неловко за свое поведение. Примите их раскаяние! Заметьте его и зафиксируйте. Но хвалите не очень эмоционально, потому, что у ребенка гвоздем засядет в памяти, что для того, чтобы тебя так похвалили, нужно опять набедокурить, а потом извиниться и измениться. Любые ваши эмоции вызывают у такого ребенка перевозбуждение. Отсюда вытекает правило пятое.

## **5. Контролируйте свои эмоции**

Чтобы не спровоцировать у недисциплинированного, импульсивного, гиперактивного ребенка «взрыв», надо контролировать собственные эмоции. Это сделать труднее всего.

## **6. Смотрите детям в глаза**

Беседуя с ребенком, смотрите ему прямо в глаза. Заметьте, не только с непослушным ребенком. С любимым! Любому ребенку нужно смотреть в глаза, когда вы с ним разговариваете. Дети умеют читать по глазам — в отличие от нас, взрослых. И если в ваших глазах искренность, заинтересованность, сочувствие, любовь, ребенок это сразу поймет и услышит вас.

## **7. Направляйте**

Энергию ребенка нужно направить в нужное русло. Ребенок должен творить, но делать то, что ему по душе — будь то спорт, танцы, рисование, лепка. Это должно быть дело, где получится увидеть результат своего труда. Только тогда он поймет, что может созидать, а не разрушать.

Все, что вы предлагаете ребенку, должно быть ему не только по сердцу, но и по силам! Не получается — не наказывайте, пробуйте делать вместе с ним. У вас, кстати, тоже может не получиться 😊.

## **8. Поддерживайте и вдохновляйте**

Повышайте любыми средствами самооценку такого «неуправляемого» ребенка. Обсуждайте с ним все, что его волнует, но не с позиции «ты-неудачник, ничего не умеешь» и «неужели непонятно, что нужно не так!» Это правило сложное для выполнения, но всегда найдется то, за что можно зацепиться, то, что он умеет делать лучше.

## **9. Просто любите**

«Неуправляемые» дети больше других нуждаются в любви! Говорите: «Я в тебя верю!». Это относится и к родителю и к учителю. Подросток понимает и чувствует, что в него верят, это знание придает ему необыкновенную силу. Он в ответ начинает верить взрослым.

Можете даже написать огромными буквами на самом видном месте дома, в школе или классе эти слова. Вы увидите, что эта простенькая маленькая фраза делает чудеса с нашими детьми! И когда вам захочется кричать, топтать ногами, махать руками, вспомните, что у вас есть волшебное оружие против гнева, шока, гиперактивности и прочих неприятностей. Эта панацея всегда с вами: «Я в тебя верю!»