
«Он ничего не хочет!»: как мотивировать ребёнка на дистант?



Родители всегда задавались вопросом, как мотивировать ребёнка учиться. А сейчас, во время дистанционного обучения, когда контроля со стороны школы стало меньше, а отвлекающих факторов — в разы больше, дети чаще отказываются заниматься, а родители паникуют.

Ребенок слушает музыку в наушниках, пока на экране компьютера идет урок. Не делает домашние задания, потому что «их можно сдать потом». Лежит на диване вместо того, чтобы разбираться в новой теме по математике. И это не лень, дорогие родители, это отсутствие мотивации. Любой человек — и взрослый, и ребенок — хорошо делает только то, что ему интересно.

Дистанционные занятия имеют много преимуществ, но часто детям сложно воспринимать их так же серьёзно, как уроки в школе. Домашняя обстановка расслабляет, необходима дополнительная мотивация для того, чтобы ребенок влился в учебный процесс. Вот несколько правил, которые помогут школьнику сосредоточиться и всё-таки продолжить обучение дома:

- Процесс обучения дома должен максимально походить на процесс обучения в школе. То есть рабочее место, одежда, перемены — все по-настоящему. Организуйте ребенку рабочее место подальше от дивана, который манит прилечь.

Для онлайн-занятий или фотоотчетов с ребенком в кадре не подходит домашняя одежда — это создаёт когнитивный диссонанс и мешает настроиться на процесс обучения. Лучше подготовьте для ребенка специальную учебную одежду, аккуратное рабочее место, красивые тетради — эстетика вдохновляет на обучение.

- Повесьте рядом с детским рабочим местом расписание занятий и перерывов. Так ребенку будет легче подстроиться под рабочий ритм и ассоциировать определенные часы с обучением.
- Во время уроков уберите телефон или отключите уведомления из социальных сетей.
- Многим детям, особенно младшим, требуется не только моральная поддержка родителей, но и их присутствие на уроке. Совместная деятельность помогает ребенку дольше концентрироваться на уроке и проще преодолевать скучные моменты. Со временем ребёнок будет погружаться в новый предмет и больше разбираться в нем, а родительского присутствия ему понадобится меньше.
- Мотивировать к занятиям поможет метод «маленьких поощрений». Маленькое поощрение — это что-то мелкое, чего не страшно лишиться, но приятно получить. Мы против материальной мотивации детей к учебе, ребенок должен понимать, что знания нужны, прежде всего, ему самому. Но этот метод — скорее игра для формирования комфортной атмосферы и приятная награда за труд.
- Смена видов деятельности. Выходить на улицу, к счастью, разрешено всем, кроме тех, кто болеет. Ключевое: на улицу! Не в торговый центр, не в магазин. На свежий воздух! Его должно быть много для того, чтобы мозг лучше работал. И тело должно менять положение как можно чаще. Можно играть, заниматься на турнике или просто бегать.
- Поддерживайте ребенка всей семьей. Очень важно, чтобы успехи и удачи отмечали не только мама, но и другие родственники.

Например, можно рассказать о них бабушке и дедушке по телефону или по скайпу. Здесь большими буквами должно быть выделено про «БОЛЬШЕ ХВАЛИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ». Да-да. Еще больше!

- Учебный день должен заканчиваться не простым нажатием кнопки на компьютере или выходом из ватцапа, а каким-то ритуальным действием. Например, мама знает, что ребенок заканчивает занятия в два часа дня. Должно происходить что-то, что будет напоминать то, как «мама встречает сына из школы».

В завершении мы хотим сказать о том, что эта история с дистанционным обучением — огромное испытание для родителей учеников. Потому, что ты просто перестаешь понимать то, что происходит и как впихнуть в свои рабочие процессы организацию учебы ребенка.

Именно поэтому у каждого родителя должны быть и свои ритуалы, и свое личное время (личное — это не стиральную машину разобрать и белье повесить, а именно время только для себя). Пусть это будет всего лишь час перед сном, но это будет только ваше время.

Сил нам всем и терпения!

